

Проект «Школа - Ресурсный центр здоровьесберегающей деятельности»

2016 – 2021 г.г.

Место данного проекта в Общей стратегии развития мы определяем как *инновационное предложение для образовательного сообщества города*, как механизм трансляции инновационных практик, получаемых при реализации остальных проектов Программы, основную структуру создаваемой матричной системы управления.

Общая информация	
Тема инновационного предложения	Ресурсный центр здоровьесберегающей деятельности
Направления деятельности	Новые элементы содержания образования, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, содействующих сохранению здоровья участников образовательного процесса
Сведения о разработчиках	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Арзамаса
Назначение и область применения результатов и продуктов проекта	
Категории благополучателей	Субъекты муниципальной системы образования городского округа город Арзамас (педагоги и образовательные организации)
Сфера применения	Методическое обеспечение, сопровождение и поддержка инновационных процессов в системе образования с позиций здоровьесбережения.
Краткое содержание инновационной идеи	Построение образовательных процессов, обеспечивающих здоровьесохранное образовательное пространство как на уровне формирования определенных компетенций, так и на уровне создания соответствующих ценностям здоровья (развитие, самореализация, активность) общностей.
Характеристика концепции инновационного предложения	
Цель	Создание и внедрение модели центра здоровьесберегающей деятельности как системообразующего ресурса, в рамках которого будет обеспечено создание, распространение и освоение эффективных технологий образовательных и воспитательных практик, содействующих сохранению здоровья и социализации участников образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать модель инициирования и институализации инновационных практик здоровьесберегающей деятельности, стимулирующих повышение компетенций педагогических кадров.2. Организовать опережающую апробацию здоровьесберегающих образовательных продуктов (технологий, программ, форм и методов) и механизмов их внедрения.3. Создать электронную систему сетевого взаимодействия педагогов для обмена опытом по вопросам здоровьесберегающей и профилактической деятельности.4. Разработать модель взаимодействия с родителями обучающихся, обеспечивающую изменение ценностных ориентаций в части включения здоровья в число первоочередных жизненных установок, образа жизни, подходов к воспитанию.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение методической поддержки педагогического сообщества при реализации ФГОС НОО, ООО и других нормативных актов в области сохранения здоровья учащихся и формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни.2. Выявление наиболее значимых педагогических практик.

	<p>3. Создание условий для трансляции опыта школы – Ресурсного центра здоровьесберегающей и профилактической направленности и наиболее значимых педагогических практик педагогического сообщества как эффективной технологической структуры, способной к диссеминации теоретических и практических инноваций в этой области.</p> <p>4. Формирование сообщества педагогов, обладающих высоким инновационным потенциалом, единством целевых ориентаций, социальной активностью.</p>
Особенности технологии реализации инновационного предложения	
Концептуальные подходы и принципы построения	<p>В своей практической деятельности разработчики проекта опираются на представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о здоровье как физическом, психическом и социальном благополучии (по определению Всемирной организации здравоохранения); - о системной модели деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательном учреждении, формированию у них установок на здоровый образ жизни, разработанной в ГБОУ ДПО НИРО; - о существующем практическом опыте образовательных учреждений по становлению практики ресурсной деятельности.
Используемые технологии и механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - технология социально-деятельностного проектирования как уникальная технология создания внутри образовательной организации системы прототипов будущего общества, т.е. такого общественного порядка, который будут строить выпускники школы, став полноценными гражданами России и профессионалами в определенной области деятельности; - модель диссеминации инновационного педагогического опыта, разработанная на кафедре здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО и апробированная в рамках сетевого образовательного проекта министерства образования Нижегородской области «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона»; - модель матричной структуры управления, ориентированной на развитие взаимодействия между участниками образовательного процесса, быстрое накопление, эффективное использование ресурсов, интеграцию различных видов деятельности на основе делегирования тех или иных полномочий.
Проектные события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного совета Ресурсного центра здоровьесберегающей деятельности. 2. Создание Интернет-сайта Ресурсного центра здоровьесберегающей деятельности. 3. Формирование проектных команд научно-сервисного сопровождения и инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов. 4. Создание панорамы проектных предложений по различным направлениям образовательной деятельности для педагогического сообщества города.
Критерии и показатели результативности проекта	
Содержательно-деятельностный эффект	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта в муниципальной системе образования; - многообразие жанров и высокое качество инновационных разработок; - вариативность реализуемых моделей здоровьесберегающей деятельности, ориентированных на инновационное развитие образования.
Организационно-управленческий эффект	<ul style="list-style-type: none"> - институализация центра здоровьесберегающей деятельности как существенного элемента инновационной сферы образования в образовательном пространстве муниципального образования; - продуцирование механизма трансляции нового содержания и технологий здоровьесберегающей деятельности.
Образовательный эффект	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм и методов внедрения и сопровождения инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов, необходимых изменений для организации здоровьесберегающей и профилактической деятельности; - рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов,

	формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции;
Социальный эффект	<ul style="list-style-type: none"> - усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в образовании; - продуктивная социализация всех участников образовательного процесса; - положительная динамика состояния здоровья учащихся; - создание положительного социального климата – среды, способствующей негативному воздействию социума.
Формы тиражирования результатов	
Обобщение полученного опыта в публикациях разного уровня	Статьи, сборники авторских разработок, выступления на конференциях муниципального, регионального межрегионального уровня
Разработка методических рекомендаций	Обновление деятельности школы на основе применения технологий, отвечающих принципам здоровьесбережения.
Диссеминация инновационного потенциала школы	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизированный ресурсный пакет инновационных предложений педагогов и образовательных организаций. - Специализированный сайт Ресурсного центра здоровьесберегающей деятельности. - Семинары, круглые столы, практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, студии, конференции, представляющие лучшие образцы организации здоровьесберегающей деятельности, образовательные достижения. - Вебинары по проблемам эффективных методов и технологий здоровьесбережения в контексте перехода на ФГОС. - Сборники научно-практических материалов, экспонирующие лучшие образцы построения практики здоровьесберегающего образования.

План работы Ресурсного центра согласовывается с МКУ «ГИМК» и является частью плана работы департамента образования администрации города Арзамаса на текущий учебный год.